

2018-2019 「學校發展津貼」計劃書

學 校：樂善堂梁銶琚學校

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：30 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	協助發展校本課程——提升一至六年級英文閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 參與教育局課程發展組(英文閱讀計劃) ❖ 聘用一名外籍英語教學助理(ELTA) ❖ 與全級三至六年級英文科教師共同備課 ❖ 參與三至六年級英文科課堂教學 ❖ 參與製作教具及教學材料 ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 三至六年級學生在英文科閱讀課堂內得到充分照顧 ❖ 協助整理及設計三至六年級英文科教學材料 ❖ 協助教師進行分組閱讀活動及評估 	由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 7 月 6 日	<p>(A)外籍英語教學助理(ELTA)(乙名)</p> <p>學校發展津貼資助 港幣\$139,930.65</p> <p>每月服務費港幣\$23,750.00 $\\$23,750 \times 10 + (\\$23,750 / 31 \times 5)$ $= \\$241,330.65$ 餘數 $\\$241,330.65 - \\$139,930.65$ $= \\$101,400$ 由特定用途費支付</p> <p>(B)英文科教學助理(乙名)</p> <p>月薪港幣\$14,000.00，另加 5%MPF 供款，為期一年即 $HK\\$14,000 \times 12 + 5\%MPF$ $= HK\\$176,400.00$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 英文科課程設計、教具等有助教師教學 ❖ 提高學生閱讀英文的興趣 ❖ 學生從閱讀中學習更多英文詞彙，有助理解文章內容 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 教師意見調查 ❖ 觀察學生參與學習活動的積極性及紀錄 ❖ 教學助理的工作表現評估 	王伊華 英文科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
啟發潛能	提供正規課程以外的學習機會，發展學生多元智能	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘請各類學習及技能培訓的專業導師，指導各種藝術及活動技能 ❖ 包括 <ol style="list-style-type: none"> 1. 啦啦隊 2. 管樂團 3. 手鐘隊 4. 創意科技組 5. 辯論隊 6. 英文話劇組 7. 飛碟組 8. 創客教室 9. 足球隊 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多元學習機會 ❖ 減少因學習差異而產生的挫敗感 ❖ 發揮個別學生的潛能 ❖ 減輕教師因缺乏專業技術的教學困難 	2017年9月至 2018年8月	啦啦隊：\$1000×20 小時 =HK\$20,000.00 管樂團組：\$520×40 小時 =HK\$20,800.00 手鐘隊：\$700×11 節 =\$7,700.00 創意科技組：\$1800×20 小時 =HK\$36,000.00 辯論隊：\$480×10 節 =\$4,800.00 英文話劇組：\$800×20 節 =\$16,000.00 飛碟組：\$340×18 小時 =\$6,120.00 創客教室：\$2,320×15 人 =\$34,800.00 足球隊：\$350×16.5 小時 =\$5,775.00 合共：HK\$151,995.00 上述負責單位均為自僱或公司聘請，毋須強積金供款。	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生參與及展示的機會增加 ❖ 學生參加活動出席率達80%以上 ❖ 學生參加公開活動或比賽的表現及成績提升 ❖ 家長認同發展多元智能的價值，樂於支持子女參與課外學習 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 觀察學生上課情況，留意學習內容及學生投入程度 ❖ 課外活動主任及教師監察進程 ❖ 統計學生上課的出席率 ❖ 諮詢家長對計劃的評價 ❖ 紀錄學生比賽成績 	嚴志塵主任
				合計：	\$468,325.65			