二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

EXTTY P 400	: 樂善堂梁銶琚學校	
	· 台灣艺艺,口《公里水井中海多杯》	
子仅つ冊	·木百里木奶畑子汉	

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭): 95_名 (包括 A. 領取綜接人數: 12名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 79名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 4_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	参加合資格學生人數# A B C		ı	平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機 構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
跆拳道	0	5	0	90.29%		3600		張瑪玲	/
國術	1	0	0	95%		600		民安國術體育會 趙民安	/
羽毛球	1	0	0	86.36%		1170		張櫻美	/
舞蹈組	2	2	0	96.25%		2400		廖詩寧	/
女子排球班	0	3	0	82.61%		2200		曾昭瓊	/
乒乓球班	0	5	0	90.38%	4 /0 /000 4	3550		邱峰元	/
籃球班	3	11	0	94%	1/9/2024- 31/7/2025	9520	問卷	方誠義	/
足球班	0	2	0	58.20%		1050		王德瑜	/
啦啦隊	0	3	0	88%		4200		星輝體藝有限公司	/
STEAM 精英組	0	1	0	100%		1000			/
國畫	1	3	0	92.50%		4800		朗日藝術中心	/
手鐘	0	3	0	96.83%		2940		HONG KONG HANDBELL ACADEMY LIMITED	/
古筝	1	0	0	100%		900		李婷婷	/

*活動名稱/類別	參加台	参加合資格學生人數#		平均	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機 構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學
	A	В	С	出席率	/日期	(\$)	(例如:測驗、問卷等)	押石件(知過用)	習及情意成果)
管弦樂	2	15	0	86.54%		14300		眾樂行(音樂教育發展 服務)有限公司	/
小小藝術家	0	3	0	98%		1800		香港美感教育機構 有限公司	/
辩論	0	1	0	94.12%		350		楊焯棋	/
英文話劇	0	1	0	90%		1200		President Education Institute (PEI)	/
AR 特攻隊	0	1	0	85%	1/9/2024- 31/7/2025	900	問卷	圓心科技有限公司	/
國際象棋班	0	1	0	92.59%		1400		中國香港棋院有限公司	/
創意科技	1	3	0	92.50 %		7200		WETD Robotics Limited	/
創客教室	0	4	0	95%		9600		WETD Robotics Limited	/
合唱團	0	10	0	93.04%		9450		Echogram Acappella	/
冰球訓練計劃	0	2	4	94.44%		3000			/
境外交流活動	1	7	0	100 %		16000		/	/
活動項目總數:24_									
[@] 學生人次	13	82	4						
**總學生人次	20			總開支	103, 130				

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

99

^{**}總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

[#] 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

Ε.

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	改善			沒有	下降	不
請在最合適的方格填上「✔」號	明顯 適中 輕微		改變	適用		
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與				•	•	•
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

□ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津	貼的學生);
□ 難以甄選合適學生加入酌情名額;	
□ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:	;
□ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;	
□ 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;	
☑ 活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量;	
□ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;	
☑ 對提交報告的要求感到繁複、費時;	
□ 其他(請說明):	

學生及家長大致滿意校本津貼資助計劃,有93%家長希望下學年仍能透過津貼參加學校舉辦的課外活動。撥款能減輕合資格學生參與活動的財政負擔。但如撥款能放寬資格資助學生購買個人活動物資、增加購買學校物資的百分比至10%或提升酌情學生的百分比至30%,對受助家庭或有經濟困難家庭的幫助就更全面了。

學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?