

樂善堂梁鈺琚學校
開創學習新篇 邁向全人發展

1. 關注事項(一)：創造學生全人發展的空間

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進學生 各學習領 域的均衡 發展	● 開展及統籌小學科學科及人文科 - 購置科學科及人文科的學與教資源材，設計專題研習和主題活動 ● 加強學生粵、英、普的說話能力 - 中、英和普三科均安排學生於課堂上進行短講 ● 安排學生拜訪姊妹學校 - 進行學術、藝術以及體育等交流	● 學生認同推行的策略能促進學習興趣及效能 ● 老師認同推行的策略能促進學生的均衡發展 ● 學生能展現三語(粵、英、普)的說話能力	- 教師問卷及觀察 - 學生問卷 - 訪談 - 檢視活動的照片和短片	25 年 9 月 至 26 年 7 月	- 教務組 - 課程組 - 德育、公民及國民教育組 - 常識/人文科正、副科主任 - 科學科正、副科主任 - 中、英、普正、副科主任及老師	- 問卷 - 活動物資及教材
1.2 豐富學生 多元學習 的經歷	● 增加各科聯課活動的空間 - 中、英、數、常/人文、普、科學、音、視、體、電腦、圖書科全年均設計或安排不同類型的聯課活動，供學生參與並體驗 - 開放雨操、籃球場、圖書館、英語室、電腦室、STEAM LAB 和舞蹈室供學生按興趣進行活動	● 學生積極投入各科的聯課活動及多元智能課 ● 學生認同聯課活動能體驗不同的學習活動 ● 老師認同聯課活動是良好的學習體驗 ● 學生的共通能力有所提升	- 教師問卷及觀察 - 學生問卷 - 訪談 - 檢視活動的照片和短片 - 各科組計劃書 - APASO	25 年 9 月 至 26 年 7 月	- 各行政組 - 各科組	- 問卷 - 場地 - 活動物資及教材 - APASO

	● 加入多元化的活動 - 各科組及行政組均安排不同類型的活動(文化參觀、游泳體驗課、武術體驗課、班際比賽、生涯規劃、伴你同行計劃、義工服務、境外交流等)					
1.3 培養學生健康的生活方式	● 舉辦與健康生活有關的活動 - 透過英文早會，製作並播放和健康生活有關的短片 - 校務組推行「健康生活約章」，加入健康生活方式政策 - 課程組舉辦身心健康為題的攤位遊戲 - 學生支援組舉辦舒壓活動 - 學生事務組舉辦「0」零食活動 - 課外活動組安排學生參加體育活動 ● 向家長推廣健康生活的訊息 - 家教會舉辦健康生活為題的家長講座和工作坊 - 舉辦親子運動體驗(親子瑜伽和親子抱石等活動)	● 學生明白健康生活模式的重要性 ● 學生同意活動能培養他們健康生活的方	- 教師觀察 - 學生問卷 - 檢視活動的照片和短片 - 檢視學生參與體育活動的情況 - APASO - KPM	25 年 9 月 至 26 年 7 月	- 英正、副科主任及老師 - 校務組 - 課程組 - 學生支援組 - 學生事務組 - 課外活動組 - 家教會	- 問卷 - 活動物資及教材 - APASO - KPM

2. 關注事項(二)：培養學生擁有良好的品德和態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生的溝通及自我管理 能力	● 加強溝通能力課程 - 中、英、普、圖書和德國組訓練學生進行口頭報告，增加演說的機會 ● 提供不同平台練習溝通技巧 - 境外學習(和歌山流浪活動、台北尋美之旅、新西蘭英語遊學團、廣州同根同心之旅)的經歷，提升學生與人溝通的技巧 - 學生於學校大型活動擔任大使或服務生，提供與人溝通的練習平台 ● 成長課加入自理能力課程 - 按學生的成長階段，加入切合能力的自理課程 ● 多元化的課業設計 - 各科訓練學生自拍影片，並上載至電子平台，與同學分享，再作討論及互評	● 學生能自拍影片並作口頭匯報 ● 學生樂於分享並作互評 ● 學生與人溝通的技巧、共通能力和自我管理能力的有所提升	- 學生問卷 - 學生評語 - 學生視頻 - APASO - 各科組計劃書	25 年 9 月 至 26 年 7 月	- 教務組 - 課程組 - 德育、公民及國民教育組 - 中、英、普、圖書組正、副科主任	- 問卷 - 電子平台 - APASO

2.2 培養學生 十二個首 要價值觀 和態度	● 每年重點推動四個價值觀的學習 - 各行政組及科組定期推行有關價值觀的活動 (承擔精神、仁愛、守法及誠信) ● 加入品德教育的內容 - 透過英、普早會，製作並播放和品德有關的短片 - 加強各科組的大使、小老師、小領袖和小先鋒的訓練 - 閱讀有關品德的篇章 - 手冊加入「完成功課承諾書」 - 境外交流學習冊加入「好人好事分享」 - 電腦科及資訊科技組強化學生的資訊素養 ● 舉辦多元化品德教育的活動 - 安排學生參與籌款活動、敬師活動、老人院探訪、清潔校園日、舊衣回收活動等 - 訓輔組舉辦「一人一職」傑出員工選舉 - 環保教育組舉辦每月環保日 - 視藝組舉辦與價值觀有關的親子書簽及襟章設計比賽	● 學生積極投入各科的品德教育活動 ● 學生能掌握正確的價值觀和態度 ● 學生的承擔精神、仁愛、守法及誠信等道德意識有所提升	- 教師問卷及觀察 - 學生問卷 - 活動的照片和短片 - APASO - 各科組計劃書	25 年 9 月 至 26 年 7 月	- 各行政組 - 各科組	- 問卷 - 場地 - 活動物資及教材 - APASO
---	--	--	--	------------------------------------	---	--