

樂善堂梁銑琚學校
開創學習新篇 邁向全人發展

1. 關注事項(一)：創造學生全人發展的空間

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 豐富學生 多元學習 的經歷	● 增加各科聯課/增潤活動的空間 - 中、英、數、常/人文、普、科學、音、視、體、電腦、圖書科全年均設計或安排不同類型的聯課活動，供學生參與並體驗 - 開放雨操、籃球場、圖書館、英語室、電腦室、STEAM LAB和視藝室供學生按興趣進行活動 ● 加入多元化的活動 - 各科組及行政組均安排不同類型的活動(文化參觀、游泳體驗課、武術體驗課、跨學科編程課、《童聲訪友聲》禮賢計劃、班際比賽、生涯規劃、伴你同行計劃、義工服務、境外交流等)	● 學生積極投入各科的聯課/增潤活動 ● 學生認同聯課/增潤活動能體驗不同的學習活動 ● 老師認同聯課/增潤活動是良好的學習體驗 ● 學生的共通能力有所提升	- 教師問卷及觀察 - 學生問卷 - 訪談 - 檢視活動的照片和短片 - APASO	26 年 9 月 至 27 年 7 月	- 各行政組 - 各科組	- 問卷 - 活動物資及教材 - APASO

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 培養學生 健康的生 活方式	● 舉辦與健康生活有關的活動 - 透過英文早會，製作並播放和健康生活有關的短片 - 教務組推廣有關健康生活習慣的課業 - 體育科增設體適能運動的智能化測試儀器 - 學生事務組舉辦「0」零食活動 - 課外活動組安排學生參加體育活動(冰球體驗、室內滑雪體驗等活動) ● 向家長推廣健康生活的訊息 - 家教會舉辦健康生活為題的家長講座和工作坊 - 舉辦親子運動體驗(親子瑜伽和親子抱石等活動)	● 學生明白健康生活模式的重要性 ● 學生同意活動能培養他們健康生活的方式	- 教師觀察 - 學生問卷 - 檢視活動的照片和短片 - 檢視學生參與體育活動的情況 - APASO	26 年 9 月 至 27 年 7 月	- 英文正、副科主任及老師 - 體育正、副科主任及老師 - 教務組 - 學生事務組 - 課外活動組 - 家教會	- 問卷 - 活動物資及教材 - APASO

2. 關注事項(二)：培養學生擁有良好的品德和態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生的溝通及自我管理 能力	● 加強溝通能力課程 - 中、英、普和圖書組訓練學生進行口頭報告，增加演說的機會 ● 提供不同平台練習溝通技巧 - 學生於學校大型活動擔任大使或服務生，提供與人溝通的練習平台 ● 多元化的課業設計 - 各科訓練學生自拍影片，並上載至電子平台，與同學分享，再作討論及互評	● 學生能自拍影片並作口頭匯報 ● 學生樂於分享並作互評 ● 學生與人溝通的技巧、共通能力和自我管理能力有所提升	- 學生問卷 - 學生評語 - 學生視頻 - APASO	25 年 9 月 至 26 年 7 月	- 教務組 - 發展組 - 中、英、普、圖書組正、副科主任及老師	- 問卷 - 電子平台 - APASO

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生十二個首要價值觀和態度	● 每年重點推動四個價值觀的學習 - 各行政組及科組定期推行有關價值觀的活動 (責任感、團結、孝親及國民身份認同) ● 加入品德教育的內容 - 透過英、普早會，製作並播放和品德有關的短片 - 加強各科組的大使、小老師、小領袖和小先鋒的訓練 - 閱讀有關品德的篇章 - 電腦科及資訊科技組強化學生的資訊素養 - 音樂科加入教授有關團結及孝親的歌曲 - 視藝科加入責任感、團結、孝親及國民身份認同的創作主題 - 課程組製作「孝親任務冊」 ● 舉辦多元化品德教育的活動 - 安排學生參與籌款活動、敬師活動、老人院探訪、舊衣回收活動等 - 訓輔組舉辦「一人一職」傑出員工選舉 - 環保教育組舉辦每月環保日 - 總務組、學生事務組和環保教育組合辦清潔課室活動	● 學生積極投入各科的品德教育活動 ● 學生能掌握正確的價值觀和態度 ● 學生的責任感、團結、孝親及國民身份認同等道德意識有所提升	- 教師問卷及觀察 - 學生問卷 - 活動的照片和短片 - APASO	26 年 9 月 至 27 年 7 月	- 各行政組 - 各科組	- 問卷 - 活動物資及教材 - APASO

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 加強學生 對國民身 份的認同	● 加入有關中華文化的教學內容 - 中、英文科加入中國名人的寫作主題 ● 加入有關中華文化的活動 - 人文科舉辦中國傳統玩意工作坊及比賽 - 德國組舉辦五年級全級內地遊學團 - 安排拜訪姊妹學校 - 課外活動組安排學生參觀香港航天科普教育基地 ● 增設有關中華文化的設施 - 增設「樂藝軒」以推廣中華文化 - 圖書館增設中華文化主題專區，讓學生了解國家發展和地理文化等 - 增設國民教育展板	● 學生積極投入有關中華文化的活動 ● 學生對國民身份的認同有所提升 ● 學生能增強有關中華文化的知識	- 教師觀察 - 學生問卷 - 檢視學生工作紙 - 活動的照片和短片 - APASO	26 年 9 月 至 27 年 7 月	- 中、英文正、副科主任及老師 - 德國組 - 圖書組 - 課程組 - 總務組 - 課外活動組	- 問卷 - 展板 - 學生工作紙 - 活動物資及教材 - APASO